

Учебно-методический комплекс «Диагностические занятия»
специалистов школьной группы ТПМПК (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

Наименование	Методические средства	Дидактические материалы	Информационное обеспечение
«Диагностические занятия» специалистов школьной группы ТПМПК (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Логопедическое обследование устной речи ребёнка дошкольного возраста (6 – 7 лет). Логопедическое обследование устной и письменной речи младших школьников (1 – 4 классы). Диагностический пакет для 1 класса (устная речь).	<p align="center">Учитель-логопед</p> <p>Ахутина Т.В., Иншакова О.Б. «Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников». Изд. Сфера, М., 2008.</p> <p>Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда». – М.: Владос, 1998.</p> <p>Ковшиков В.А. «Материалы для выявления и коррекции нарушения произношения звуков». – СПб, 1994.</p> <p>Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет: Наглядно-методическое пособие. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс», 2007г.</p> <p>Смирнова И.А «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». – С-Пб.: Детство-Пресс, 2006.</p> <p>Фотекова Т.А. «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников». – М.: Аркти 2007.</p>	<p>Волкова Г.А. «Методика обследования нарушений речи у детей». – СПб, РГПУ, 1993.</p> <p>Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования». – М.: Айрис-Пресс, 2005.</p> <p>Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. «Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников». – С-Пб: Союз, 2001.</p> <p>Смирнова И.А «Диагностика нарушений развития речи». – С-Пб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>Шипицина Л.М. «Психолого-медико-педагогическая консультация». – С-Пб.: «Детство-Пресс» 2002.</p>
		<p align="center">Учитель-дефектолог</p> <p>Бланки и стимульный материал для:</p> <p>С.Д.Забрамная, О.В.Боровик. Практические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>С.Д.Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий</p> <p>М.Р.Битянова, Т.В. БегловаТ.В.Меркулова, А.Г.Теплицкая. Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе.</p> <p>С.Д.Забрамная, О.В.Боровик. Практические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей</p> <p>М.Р.Битянова, Т.В. БегловаТ.В.Меркулова, А.Г.Теплицкая. Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе.</p>	<p>С.Д.Забрамная, О.В.Боровик. Практические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>С.Д.Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий</p> <p>М.Р.Битянова, Т.В. БегловаТ.В.Меркулова, А.Г.Теплицкая. Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе.</p> <p>М.Р.Битянова, Т.В. БегловаТ.В.Меркулова, А.Г.Теплицкая. Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе.</p>

Педагог-психолог		
<ul style="list-style-type: none"> - Тест Векслера (WISC); - Цветные прогрессивные матрицы Равена; - Стандартные прогрессивные матрицы Равена; - Диагностический Альбома психолога (Семаго Н. Я., Семаго М. М.). -Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Школьный возраст. Авторы: Семаго Н. Я. Семаго М. М. 	<p>Бланки и стимульный материал для: Тест Векслера (WISC), Цветные прогрессивные матрицы Равена, Стандартные прогрессивные матрицы Равена, Диагностический Комплект психолога (Семаго Н. Я., Семаго М. М.). Методика В. М. Когана (до 9 лет). Методика Пьерона - Рузера (до 9 лет). Таблицы Шульте. Опосредованное запоминание по А.Н. Леонтьеву. Запоминание 10 слов. Пиктограммы (с 8-ми лет). Методика Кооса (до 10-ти лет). Предметная классификация Исключение предметов (4-й лишний). Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом. Парные аналогии. Выделение двух существенных признаков. Исключение понятий. Понимание прочитанного текста.</p>	<p>Чередникова Т. В. Применение тестов интеллекта в практике детского медицинского психолога. – СПбМАПО, 2009. – 51 с. Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. И общая редакция О.Е. Мухордовой, Т.В. Шрейбер. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 70с. Семаго Н. Я., Семаго М. М. Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство. Изд. 3-е перераб. – М.: Изд-во АПКИПРО РФ. 2007 г. – 128 с. 4. Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. Методическое пособие. — СПб.: Речь, 2005. — 400 с. 5. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2001. - 220</p>